

*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy.(...)Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”*

Irena Sendlerowa



Bursa Gdańska  
im. Ireny  
Sendlerowej

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

### **BURSY GDAŃSKIEJ IM. IRENY SENDLEROWEJ W GDAŃSKU**

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stać się lepszy.(...)Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”*

Irena Sendlerowa

### Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy.(...)Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”*

Irena Senderowa

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej(....) (Dz.U. z 2017r. Poz.356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. Poz.. 214)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 roku w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U.z 2022r.Poz. 645 ze zm. Dz.U z dnia18lipca 2023r.Poz. 1367)
- Statut Bursy Gdańskiej
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
  - Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
  - Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.



*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy (...). Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”*

Irena Sendlerowa

### **CHARAKTERYSTYKA BURSY GDAŃSKIEJ IM.IRENY SENDLEROWEJ**

Bursa Gdańska im. Ireny Sendlerowej została utworzona w dniu 01.09.2005 r., jej głównym zadaniem jest zapewnienie opieki młodzieży pobierającej naukę poza miejscem stałego zamieszkania. Wychowankowie to głównie uczniowie szkół ponadpodstawowych z terenu miasta Gdańska. Podczas pobytu w placówce zakwaterowani są oni w jednym z jej czterech lokalizacji, przez ten czas to wychowawcy dbają o ich rozwój i wspierają rodziców w procesie wychowawczym.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest spójny ze statutem Bursy Gdańskiej, powstał w oparciu o :

- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2024/2025,
- wniosek zespołu wychowawczego z roku ubiegłego,
- diagnozę potrzeb i problemów wychowanków Bursy Gdańskiej
- wniosków zespołu ds. badań i analiz
- wniosków z nadzoru pedagogicznego

Jego realizacja będzie dostosowana do potrzeb oraz różnic w grup wychowawczych w poszczególnych oddziałach placówki.

*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy.(...)Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los starszych od Was”*

Irena Sendlerowa

### **SYLWETKA ABSOLWENTA BURSY GDAŃSKIEJ IM. IRENY SENDLEROWEJ**

Wychowanek Bursy Gdańskiej im. Ireny Sendlerowej, kierować się powinien przede wszystkim sercem i troską o drugiego człowieka mając za wzór postawę patronki placówki. Program pracy wychowawczo-profilaktycznej ma pomóc w kształtowaniu człowieka, który w dorosłym życiu będzie podejmował decyzje w zgodzie ze swoim sumieniem w poszanowaniu innych. Kończąc pobyt w Bursie Gdańskiej nasz wychowanek cechuje się:

- Przestrzeganiem zasad i norm panujących w społeczeństwie
- Empatią, życzliwością oraz wrażliwością wobec siebie i drugiego człowieka
- Dbalością o swoje zdrowie fizyczne, rozumie potrzebę kształtowania prawidłowych nawyków higienicznych oraz unikania stosowania używek
- Znajomością i szacunkiem kultury oraz obyczajów swojego kraju
- Szacunkiem wobec innych ludzi, wierzeń, kultur i zwyczajów
- Wyciąganiem wniosków zarówno z sukcesów jak i porażek
- Nawiązywaniem prawidłowych relacji rówieśniczych, społecznych i zawodowych
- Umiejętnym zarządzaniem swoim czasem
- Dbaniem o swój dobrostan psychiczny, umiejętnością skorzystania z pomocy gdy sytuacja tego wymaga

*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy.(...)Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”*

Irena Sendlerowa

- Szanowaniem środowiska naturalnego, ekologicznym podejściem do życia
- Otwartością i kreatywnością wobec wyzwań życia codziennego
- Umiejętnością wykorzystywania najnowszych technologii, krytycznym myśleniem wobec publikowanych w internecie informacji
- Ambicją i samodzielnością

### **CELE WYCHOWAWCZE:**

1. Bursa Gdańska prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród wychowanków, ich rodziców, opiekunów prawnych, wychowawców i innych pracowników w celu przeciwdziałania: narkomanii, alkoholizmowi, cyberprzemocy, przemocy rówieśniczej, i rodzinnej.
2. Dbą o dobre imię placówki i tworzenie jej wizerunku.
3. Prowadzi działania z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej, aksjologicznej (uksztaltowanie konstruktywnego systemu wartości).
4. Dbą o wszechstronny i indywidualny rozwój osobowy ucznia, pogłębianie jego życia uczuciowego, zwłaszcza poprzez szerokie wykorzystanie wartości społecznych i kulturowych.
5. Przygotowuje wychowanka do życia w rodzinie, społeczeństwie, w tym:
  - a) kształtuje umiejętności rozpoznawania wartości moralnych i estetycznych, umiejętności dokonywania wyborów postaw, autorytetów i ideałów,
  - b) kształtuje postawy tolerancji i respektowania potrzeb innych ludzi,



*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy.(...)Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”*

Irena Sendlerowa

c) kształtuje umiejętności działań zbiorowych.

6. Kształtuje umiejętności dokonywania wyboru właściwych zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi.

7. Działania wychowawczo-profilaktyczne obejmują:

1) realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego;

2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia;

3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;

4) kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych;

5) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych;

6) wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym ich dzieci.

8. Program wychowawczo- profilaktyczny zakłada, iż wychowawcy wspierając działania rodziców, mają tak stymulować rozwój młodzieży, aby m.in.:

1) znajdowali oni w placówce środowisko wszechstronnego rozwoju osobowości w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym,

2) poszukiwali wartości i dążyli do osiągnięcia celów,

3) umieli na podstawie hierarchii wartości dokonywać właściwych wyborów.

*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy.(...)Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”*  
Irena Sendlerowa

## **REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

### **HARMONOGRAM ZADAŃ**

#### **1. Wynikających z kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2024/2025**

**A. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.**

<b>Forma realizacji zadania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin</b>
Zajęcia sportowe ( boisko, siłownia)	M.Farasiewicz	cały rok szkolny
Mój zdrowy kręgosłup i poprawna sylwetka- zajęcia pilates	K. Krakowska,	cały rok szkolny
Działalność komisji stołowej	Opiekunowie komisji stołowej	cały rok szkolny
Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej oraz porządku w pokojach i innych pomieszczeniach. Catoroczne sprawdzanie czystości w pokojach. Konkurs czystości.	Wychowawcy grup	cały rok szkolny
Higiena snu – monitorowanie przestrzegania ciszy nocnej	Wychowawcy grup	cały rok szkolny
Pogadanki w każdej z grup na temat szanowania produktów żywnościowych, ich właściwego przechowywania. Kształtowanie u wychowanków postawy odpowiedzialnych i racjonalnych zakupów	Wychowawcy grup	cały rok szkolny



*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy.(...)Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los starszych od Was”*

Irena Sendlerowa

Podjęcie działań zmierzających do przeciwdziałania chorobom układu pokarmowego i nieprawidłowym nawykom żywieniowym – pogadanki, gazetki profilaktyczne	Wychowawcy grup, Opiekunowie komisji stołówek	cały rok szkolny
Doskonalenie wiedzy z zakresu samoświadomości ciała i zmian w nim zachodzących. Profilaktyka raka skóry, profilaktyka raka piersi, raka jąder oraz chorób nowotworowych.	Wychowawcy	cały rok szkolny
W zdrowym ciele, zdrowy duch- różne formy aktywności fizycznej, gry zespołowe itp	Opiekunowie kół sportowych	cały rok szkolny
Prawidłowy ubiór dostosowany do pory roku- profilaktyka przeziębień	Opiekunowie grup	cały rok szkolny
Monitorowanie stanu zdrowia wychowanków, zapobieganie rozprzestrzenianiu się chorób. Egzekwowanie zasady wyjazdu chorych wychowanków do domów rodzinnych	Wszyscy wychowawcy, Wicedyrektorzy	cały rok szkolny
ABC pierwszej pomocy, pogadanki, gazetki profilaktyczne	Wychowawcy grup	cały rok szkolny
Moje płuca, moja sprawność- wpływ e-papierosów oraz papierosów tradycyjnych na wydolność układu oddechowo-krwionośnego. Profilaktyka nalogu.	Wychowawcy grup	cały rok szkolny
Transplantologia- wykład z Iwona Skórą z Regionalnego Centrum Koordynacji.	D.Drozdowska	I semestr

*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy (...). Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”*

Irena Sendlerowa

**B. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.**

Forma realizacji zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin
Światowy dzień zapobiegania samobójstwom- gazetki informacyjne – o tym kto i kiedy zagrożony jest samobójstwem i co na to wskazuje.	Wychowawcy, Psycholodzy	wrzesień
Propagowanie Akcji „Odmień swoją głowę” Dni Solidarności z osobami doświadczającymi kryzysów psychicznych.	M. Kubiak	wrzesień październik
Sprzątanie świata 2024- udział w akcji miasta Gdańska	E.Główczevska, Wychowawcy	wrzesień
Współudział w akcji Dzień słonia Tumbo	Wychowawcy, Samorząd Wychowanków	listopad
Zachęcanie do udziału w „Akcji My Ci pomożemy”- samopomoc koleżeńską	Wychowawcy, Samorząd Wychowanków	I semestr
„Piątka gwałtu”-mity i rzeczywistość -warsztaty profilaktyczne	D.Drozdowska	styczeń
„Szkodliwe następstwa używek jak rujnią Ci zdrowie energetyki, leki, narkotyki, dopalacze”- film i warsztaty prowadzone przez dr. Livie Nowak -toksykologa klinicznego z Pomorskiego Centrum Toksykologii	D.Drozdowska	marzec
Zajęcia w grupie integracyjnej	D. Młynarska, M. Miłobęcka-Kamińska	cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania symptomów pogarszającego się samopoczucia, depresji u siebie i otoczenia	Wychowawcy grup Wicedyrektorzy, Psycholodzy	cały rok szkolny



„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy.(...)Szerzcie dobro. Bgdźcie wrażliwi na los słabszych od Was”

Irena Sendlerowa

Diagnozowanie stanu psychicznego wychowanek. Zapewnianie mu wsparcia	Wychowawcy, wicedyrektorzy	cały rok szkolny
Pomoc psychologiczna – indywidualne spotkania z psychologiem	Psycholodzy	cały rok szkolny
Kształtowanie prawidłowego stosunku wobec osób niepełnosprawnych. Omówienie różnych rodzajów niepełnosprawności, problemy osób niepełnosprawnych.	Wychowawcy grup	cały rok szkolny
Zajęcia integrujące wychowanków obcokrajowców z mieszkańcami bursy, pełniejsze włączanie ich w życie placówki.	Wychowawcy grup	cały rok szkolny
Promowanie wolontariatu. Zachęcanie wychowanków do udzielania się w swoim czasie własnym	Wychowawcy	cały rok szkoły
Wsparcie wychowanków znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, rodzinnej	Wicedyrektorzy, Wychowawcy grup	cały rok szkolny
Propagowanie akcji charytatywnych Honorowe krwiodawstwo. Współpraca z domami seniora. Działania na rzecz schroniska dla zwierząt.	K. Krakowska, P, Nawojski, M. Osińska, M. Kamysz	cały rok szkolny
Alkohol nie rozwiązuje problemów tylko je potęguje. Jak nie wpaść w pułapkę nalogu.. Pogadanki gazetki profilaktyczne	Wychowawcy, Psycholodzy	cały rok szkolny
Jestem wart wiele- jak dbać o swój wizerunek i budować poczucie własnej wartości. Zdrowe stawianie granic	Wychowawcy Psycholodzy	cały rok szkolny
Dopalacze, narkotyki- nie daj się złapać – zajęcia w grupach, pogadanki, gazetki dekoracji.	Wychowawcy Psycholodzy	cały rok szkolny
Pokonać stres- zajęcia relaksacyjne	O.K wiatkowska	cały rok szkolny



„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy.(...)Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”  
Irena Sendlerowa

2. Działania opiekuńcze, wychowawcze i profilaktyczne Bursy Gdańskiej na rok szkolny 2024/2025 opracowano  
na podstawie:

- analizy realizacji programu pracy wychowawczo-profilaktycznego za rok 2023/2024
- wniosków i rekomendacji wynikających z pracy i ustaleń zespołu wychowawczego
- wniosków z nadzoru pedagogicznego

### OPIEKA I DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO WYCHOWANKÓW

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin
Zakwaterowanie młodzieży, zapoznanie z kadrą pedagogiczną, personelem oraz budynkiem bursy	Wicedyrektorzy, wychowawcy grup	wrzesień
Zebrać informacje dla rodziców i opiekunów nowo przyjętych wychowanków	Wicedyrektorzy, koordynatorzy	wrzesień
Zebrać w grupach wychowawczych. Zaznajomienie z regulaminem Bursy Gdańskiej oraz przepisami i procedurami obowiązującymi na jej terenie.	Wychowawcy grup	wrzesień
Zaznajomienie młodzieży z przepisami ppoż. Próba ewakuacja	Wychowawcy grup Osoby odpowiedzialne za ćwiczenia z ewakuacji - M.Kubiak, K.Szopiński, K.Żurawski, P. Nawojski	wrzesień/ październik

*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy (...) Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”*

Irena Sendlerowa

Zaznajomienie młodzieży z Gdańskiem – spacer z przewodnikiem M. Badowiczem – „tam gdzie jego początek i wielkość”	D.Drozdowska	wrzesień
Uświadamianie przyczyn zachowań ryzykownych w młodym wieku. Uczenie radzenia sobie w sytuacjach nacisku grupy, ćwiczenie umiejętności odmawiania, asertywność	Wychowawcy grup	cały rok szkolny
Stale podnoszenie poziomu bezpieczeństwa wychowanków w różnych obszarach. Przeciwdziałanie występowaniu ryzykownych zachowań. Spotkania z Policją, Strażą Miejską, kuratorami sądowymi - uświadamianie odpowiedzialności prawnej zależności od wieku wychowanków.	Wicedyrektorzy, Koordynatorzy, Wychowawcy grup	cały rok szkolny
Budowanie przyjaznej atmosfery w placówce. Dbanie o przytulne otoczenie i wystrój oraz koleżeńskie relacje	Wychowawcy Zespół ds. dekoracji Opiekunowie Samorządu Wychowanków wraz z Samorządem Wychowanków	cały rok szkolny
Wdrażanie do samodzielności w bursie i brania odpowiedzialności za własne zachowanie w zakresie porządku w pokojach i pomieszczeniach wspólnego użytkowania, poczynione szkody, zgłaszanie usterek.	Wychowawcy grup	cały rok szkolny
Pogadanki na temat bezpieczeństwa podczas poruszania się po mieście, uświadamianie zagrożeń wynikających ze specyfiki położenia budynku, korzystania z dróg mało uczęszczanych, poruszania się w godzinach wieczornych i nocnych. Wychowankowie - uczestnicy dróg jako kierowcy i piesi.	Wicedyrektorzy, Koordynatorzy, Wychowawcy grup	cały rok szkolny

*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy.(...)Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”*

Irena Sendlerowa

„Dom bez przemocy” propagowanie akcji Miejskiego Ośrodka Pomocy w Rodzinie w Gdańsku. Uświadamianie wychowanków o rodzajach przemocy, telefonach alarmowych i miejscach w których otrzymają pomoc. Uwrażliwianie wychowanków na reagowanie na krzywdę wyrządzaną drugiemu człowiekowi	Wychowawcy Psycholodzy Zespół ds. przestrzegania standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem	cały rok szkolny
Zachęcanie rodziców do kontaktu z Bursą i wychowawcami, do odwiedzin jeśli jest taka możliwość. Stała współpraca nie tylko z osobami reprezentującymi rodziców, ale także nawiązywanie kontaktu z rodzicami	Wychowawcy grup	cały rok szkolny
Bezpieczny w sieci – jak zabezpieczyć dane przed ich utratą, jak nie dać się naciągnąć na podejrzane okazje. Czy miłość z Tindera może być prawdziwa. Pogadanki i gazetki	Wychowawcy grup Zespół ds. dekoracji	cały rok szkolny



*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy (...). Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”*  
Irena Sendlerowa

## KSZTAŁTOWANIE PRAWIDŁOWYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I OBYWATELSKICH

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin
Przybliżenie wychowankom postaci patronki. Krzewienie jej ideałów i wartości. Gazetki poświęcone jej osobie. Zajęcia z wykorzystaniem materiałów z uroczystego nadania imienia Bursy Gdańskiej	Wychowawcy grup Zespół ds. dekoracji	wrzesień/październik luty
Dzień Patrona – ślubowanie wychowanków nowoprzyjętych, kultywowanie Święta Bursy Gdańskiej	Zespół ds. organizacji imprez Zespół ds. dekoracji Dyrektor Wicedyrektorzy, Koordynatorzy	październik
Zwiedzanie sądu – udział młodzieży w symulacji rozprawy sądowej.	D. Drozdowska	listopad
Winniśmy im pamięć!-Nigdy więcej – Światowy Dzień Pamięci Ofiar Holocaustu	P.Nawojski, K.Krakowska	styczeń
Moja bialo-czerwona... -symbole narodowe. Czym są i dlaczego należy im się szacunek	Wychowawcy	maj
Nasza pamięć i tożsamość- kultywowanie Świat Państwowych oraz tradycji narodowych – 1-3 maja, 11 listopada, Wszystkich Świętych	Wychowawcy Zespół ds. dekoracji	cały rok szkolny
Dobro wspólne- czyli moje i Twoje – zachęcanie młodzieży o dbałość w wystroju estetykę budynku. Kształtowanie odpowiedzialności cywilnej za powstałe szkody	Wychowawcy Opiekunowie Samorządu Wychowanków	cały rok szkolny
Jestem tolerancyjny , ale...- czy to jeszcze tolerancja? Czym jest tolerancja ? Czy ma	Psycholodzy Wychowawcy grup	cały rok szkolny

*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy.(...)Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”*

Irena Sendlerowa

ona jakieś granice?		
Życie w grupie- jak ze sobą współistnieć mimo różnic. Kształtowanie tolerancji i uważności na potrzeby drugiego człowieka oraz współpracy w grupie.	Wychowawcy grup	cały rok szkolny
Od teraz już my!- związek to nie tylko przyjemności Budowanie prawidłowych relacji, przeciwdziałanie wykorzystywaniu	Wychowawcy grup Psycholodzy	cały rok szkolny
Mój wymarzony dom – prawidłowe relacje rodzinne, odział obowiązków w dorosłym życiu.	Wychowawcy grup	cały rok szkolny
Ci wielu ludzi- rola autorytetu w kształtowaniu charakteru młodego człowieka. Sylwetki postaci zasłużonych dla kraju, nauki, kultury i sportu. Pogadanki i gazetki	Wychowawcy grup Zespół ds. dekoracji	cały rok szkolny
Nie będzie ziemi nr.2- kształtowanie postaw proekologicznych Wdrażanie młodzieży do odpowiedniej segregacji śmieci, zachęcanie do ograniczenia konsumpcjonizmu. Dbłość o środowisko. Pogadanki i gazetki	Wychowawcy grup Zespół ds. dekoracji	cały rok szkolny



*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy. (...) Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”*

Irena Sendlerowa

## NAUKA WYCHOWANKÓW I WSPIERANIE ICH ROZWOJU

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin
Współpraca z rodzicami w celu monitorowania postępów edukacyjnych wychowanków. Nawiązanie i utrzymywanie kontaktu z wychowawcami klas szkolnych, pedagogami oraz psychologami.	Wychowawcy grup	cały rok szkolny
Diagnozowanie potrzeb wychowanków wynikających z problemów z nauką. Zachęcanie do korzystania z pomocy koleżeńskej. Pomoc w nadrobianiu zaległości edukacyjnych	Wychowawcy grup	cały rok szkolny
Zwrócenie uwagi na realizację obowiązku szkolnego, szczególnie w odniesieniu do wychowanków obcokrajowców - mobilizowanie do podniesienia frekwencji, ukończenia szkoły, organizacja pomocy i wsparcia w oparciu o kontakt z kadrą szkół	Wychowawcy grup	cały rok szkolny
„Jak uczuć się efektywnie?”- zaznajamianie młodzieży z technikami i sposobami nauki. Zachęcanie do systematycznej nauki. Pogadanki, gazetki informacyjne	Wychowawcy	cały rok szkolny
Zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań i warsztatach.	Dyrektor Bursy, Wicedyrektorzy, Koordynatorzy	cały rok szkolny
Zapewnienie odpowiednich warunków do nauki własnej. Stała modernizacja warunków socjalno-bytowych	Wychowawcy grup, Psycholodzy	cały rok szkolny



*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy. (...)Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”*

Irena Sendlerowa

treningom ale i nauce . Uświadamianie, iż nauka daje im narzędzia do życia w razie nieefektywnej kariery sportowej bądź kontuzji		
Pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia - określeniu predyspozycji zawodowych, wskazywanie możliwości pozyskiwania informacji o uczelniach, stypendiach, aplikowaniu na uczelnie zagraniczne .	Wychowawcy Psycholodzy	cały rok szkolny
Praca- ale jaka? Jak poruszać się po rynku pacy, stworzyć CV i szukać ofert. Jakie są obowiązki pracodawcy, jak rozpoznać tego nieuczciwego.	Wychowawcy Psycholodzy	cały rok szkolny
Jak umiejętnie zareklamować swoją osobę?- strach przed wystąpieniami publicznymi nie tylko na maturze ale podczas rozmowy kwalifikacyjnej jak go pokonać?	Wychowawcy Psycholodzy	cały rok szkolny

„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy. (...)Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”  
Irena Sendlerowa

## SAMORZĄDNOŚĆ I AKTYWNOŚĆ WYCHOWANKÓW

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin
Zachęcanie wychowanków do kandydowania do Samorządu Wychowanków. Promowanie aktywnych wyborów- Twój głos ma znaczenie	Opiekunowie Samorządów Wychowanków Wychowawcy grup	wrzesień
Organizacja pocztu szlandarowego (wybór przedstawicieli, omówienie ceremoniału)	T. Wentland	wrzesień październik
Tworzenie planu pracy Samorządów Wychowanków Burs poszczególnych budynków oraz planu pracy Młodzieżowej Rady Bursy	Opiekunowie Samorządów Wychowanków	październik
Stale poszerzanie wiedzy wychowanków o działalności Samorządu Wychowanków. Aktywna działalność samorządu- promowanie zasad i regulaminów panujących w Bursie oraz zasad współżycia i koleżeńskich relacji	Opiekunowie Samorządu Wychowanków Wychowawcy	cały rok szkolny
Organizowanie spotkań z przedstawicielami władz lokalnych	Wychowawcy	cały rok szkolny
Debaty w sprawie bieżących wydarzeń politycznych i kwestii spornych społeczności Bursy	Wychowawcy, Opiekunowie Samorządu Wychowanków, Wicedyrektorzy Koordynatorzy	cały rok szkolny
Mediacje rówieśnicze	Wychowawcy grup, Psycholodzy	cały rok szkolny
Współorganizacja wydarzeń i imprez odbywających się w Bursie. Integrowanie wychowanków poprzez udział w konkursach i zabawach : grill integracyjny, otrzęsiny, andrzejkki, wigilia...	Wychowawcy grup Zespół ds. organizacji imprez	cały rok szkolny



*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy. (...) Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”*  
Irena Sendlerowa

## EDUKACJA KULTURALNA

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin
Przegląd talentów -wybranie reprezentantów do konkursu „Mam talent”	M. Osińska, K. Krakowska D.Młynarska	listopad
Konkurs na świąteczną dekorację pokoju	K. Krakowska, M.Kubiak	grudzień
52 książki w rok! – promowanie czytania czytelniczego na rok 2025. Zachęcanie młodzieży do spędzania czasu wolnego przy lekturze	E.Główczevska K.Krakowska	styczeń
Organizacja konkursu pięknego czytania promującego czytelnictwo.	E.Główczevska, K.Krakowska	kwiecień
Konkurs 1 z 10 życie i działalność Ireny Sendlerowej	D.Drozdowska, M.Kamysz	drugi semestr
Zachęcanie wychowanków do obcowania z kulturą. Organizacja wyjść do teatrów, muzeów, kin, wystaw i wydarzeń kulturalnych	Wychowawcy	cały rok szkolny
Prowadzenie kroniki bursowej	J.Przyłaska	cały rok szkoły
Dbanie o estetykę placówki, tworzenie dekoracji z okazji świąt	Zespół ds. dekoracji	cały rok szkolny
Organizowanie zajęć muzyczno-teatralnych. Odkrywanie ukrytych talentów wśród młodzieży	M. Osińska	cały rok szkolny
Promowanie wydarzeń z życia Bursy za pomocą strony internetowej	P.Nawojński	cały rok szkolny
Jesteśmy dumni z naszych bursowych tradycji- pielęgnowanie wspólnych wydarzeń.	Wychowawcy Zespół ds. organizacji imprez	cały rok szkolny



*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy.(...)Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”*

Irena Sendlerowa

Aktywne uczestnictwo młodzieży i współudział w tworzeniu Dnia Patrona, Wigili, Andrzejek, Pożegnania Maturzystów		
Udział wychowanków w konkursach i turniejach organizowanych przez zaprzyjaźnione placówki	Wychowawcy	cały rok szkolny
Na szklanym ekranie- pogawędki dotyczące nowości i klasyków filmowych. Działalność dyskusyjnych kół filmowych	Wychowawcy	cały rok szkolny
Savoir Vivre przy stole – kształtowanie prawidłowych manier i zachowań w czasie spożywania posiłków.	Opiekunowie komisji stołówkowych Wychowawcy	cały rok szkolny
Ubiór godny czy swobodny- kształtowanie poczucia estetyki i schludnego czystego ubioru	Wychowawcy	cały rok szkolny
Zwroty grzecznościowe nie tylko od święta. Uświadamianie wychowankom przestrzegania zasad współżycia oraz zachowania kultury osobistej	Wychowawcy	cały rok szkolny

Załącznikiem do programu wychowawczo-profilaktycznego jest „Kalendarium imprez Bursy Gdańskiej im. Ireny Sendlerowej” na rok szkolny 2024/2025

*„Jesteście przyszłością świata! Zróbcie coś, aby stał się lepszy.(...)Szerzcie dobro. Bądźcie wrażliwi na los słabszych od Was”*  
Irena Senderowa

## ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań wychowanków i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 1) analizę dokumentacji,
- 2) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród wychowanków, rodziców i nauczycieli,
- 3) rozmowy z rodzicami,
- 4) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Program wychowawczo – profilaktyczny Bursy Gdańskiej im. Ireny Senderowej  
przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 13.08.2024r.

**BURSA GDAŃSKA**  
im. Ireny Senderowej  
80-218 Gdańsk, ul. Piłsudskiego 1/2  
tel./fax 58 346 02 99, 58 301 36 64

**DYREKTOR BURSY**  
*Artur Mierzejewski*  
**Artur Mierzejewski**